

PRADINIŲ MOKYKLŲ LIETUVIŲ KALBOS MOKYMO PROGRAMOS 1915–1939 METAIS

S a n t r a u k a

Pirmojo pasaulinio karo metais ir ypač Lietuvai paskelbus Nepriklausomybę, lietuvių kalbos mokymo klausimai tapo itin svarbūs kuriant ir skleidžiant tautinės tapatybės sampratą, kai buvo siekiama įtvirtinti lietuvių kalbos kaip valstybinės kalbos statusą ir jos funkcionavimą visuomenėje.

Straipsnyje siekiama išnagrinėti 1915–1939 m. pradinių mokyklų lietuvių kalbos mokymo programų sandarą, aptarti tiriamojo meto lietuvių kalbos mokymo situaciją, apibūdinti mokymo programų sandarą, atskleisti mokymo programų panašumus ir skirtumus.

Tiriamas 1915–1939 metais parašytų mokymo programų turinys (išsamiau tiriamos ir lyginamos 4 oficialiai patvirtintos mokymo programos), aptariami ir atsiliepimai apie minėtas programas spaudoje.

1915–1939 m. programų ir jų recenzijų tyrimas parodė, kad programos ir jų recenzijos atliko bendrinės kalbos funkcijų sklaidos vaidmenį ir diegė bendrinės kalbos ugdymo kriterijus

ESMINIAI ŽODŽIAI: lietuvių kalbos mokymas; lietuvių kalbos mokymo programos; lietuvių kalbos mokymo programų projektai; programų sandara.

VAIDA BUIVYDIENĖ
Vilniaus Gedimino technikos universitetas
Saulėtekio al. 11, LT-10223 Vilnius
vaida.buivydienė@vgtu.lt